

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины
Анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки: Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: ветеринарный врач

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 5 лет
Заочная форма обучения – 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 8,39 з.е.
в академических часах: 302 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии Околелова А.И.

Рецензенты:

Мирошниченко Пётр Васильевич, кандидат ветеринарных наук, заведующий отделом эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, ведущий научный сотрудник Краснодарский научно-исследовательский ветеринарный институт обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии"

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---------------------------------------|--------------------|-----|------|------------------------------|
|---|---------------------------------------|--------------------|-----|------|------------------------------|

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, теоретических знаниях, практических умениях и навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто регистрируемых хирургических болезней животных.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления обучающихся о хирургической патологии на тканевом и клеточном уровнях;
- изучение условий и причин, вызывающих хирургические болезни животных, механизм развития, особенности и закономерности течения, клинических признаков этих заболеваний;
- изучение и освоение способов профилактики и лечения хирургических заболеваний, ознакомить обучающихся с современными направлениями и методическими подходами, применяемыми в ветеринарной общей и частной хирургии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.1 Знает и соблюдает технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 соблюдать технику безопасности, правила личной и общественной гигиены при обследовании животных.

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 техникой безопасности, правилами личной и общественной гигиены при обследовании животных.

ОПК-1.2 Знает способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 способы фиксации, схемы клинического исследования животного, порядок исследования отдельных систем организма и методологию распознавания патологического процесса.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 фиксировать животных, использовать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, а также методологию распознавания патологического процесса.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 схемами клинического исследования животного, порядком исследования отдельных систем организма и методологией распознавания патологического процесса.

ОПК-1.3 Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 методики лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 методиками лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.

ОПК-1.4 Обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.

Знать:

ОПК-1.4/Зн1 Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Уметь:

ОПК-1.4/Ум1 проводить клиническое обследование животных различных видов с применением основных методов исследований.

Владеть:

ОПК-1.4/Нв1 практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением основных методов исследований.

ПК-П1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-П1.1 Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 анатомо-физиологические основы функционирования организма

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 дифференцировать анатомо-физиологические показатели животных различных видов

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 анатомо-физиологическими основами функционирования организма

ПК-П1.2 Знает методики клинко-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 методики клинко-иммунобиологического исследования животных, способы взятия биологического материала и его исследования.

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 проводить клинко-иммунобиологические исследования животных, отбор биологического материала и методики его исследования.

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 методиками клинико-иммунобиологического исследования животных, способами взятия биологического материала и методиками его исследования.

ПК-П1.3 Знает общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 дифференцировать общие закономерности строения органов и систем органов различных видов животных на тканевом и клеточном уровнях.

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 знаниями общих закономерностей строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях.

ПК-П1.4 Знает патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Знать:

ПК-П1.4/Зн1 патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Уметь:

ПК-П1.4/Ум1 выделять патогенетические аспекты развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

Владеть:

ПК-П1.4/Нв1 патогенетическими аспектами развития угрожающих жизни животных состояний и общие закономерности их развития.

ПК-П1.5 Знает основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

Знать:

ПК-П1.5/Зн1 основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

Уметь:

ПК-П1.5/Ум1 дифференцировать основные породные характеристики сельскохозяйственных животных, их продуктивные качества, методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе.

Владеть:

ПК-П1.5/Нв1 навыками дифференцировки основных породных характеристик сельскохозяйственных животных и их продуктивных качеств, методами оценки экстерьера.

ПК-П1.6 Знает основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности

Знать:

ПК-П1.6/Зн1 основные методы и способы воспроизводства животных разных видов, учет и оценку их молочной и мясной продуктивности.

Уметь:

ПК-П1.6/Ум1 проводить различными способами учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных различных видов.

Владеть:

ПК-П1.6/Нв1 основными методами и способами воспроизводства животных разных видов, учетом и оценкой их молочной и мясной продуктивности.

ПК-П1.7 Знает инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Знать:

ПК-П1.7/Зн1 инфекционные болезни животных и особенности их проявления.

Уметь:

ПК-П1.7/Ум1 дифференцировать особенности проявления различных инфекционных болезней.

Владеть:

ПК-П1.7/Нв1 методами дифференцировки специфических особенностей проявления инфекционных болезней.

ПК-П1.8 Знает методики анализа закономерностей функционирования органов и систем организма, интерпретирования результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

Знать:

ПК-П1.8/Зн1 закономерности функционирования органов и систем организма, методики интерпретирования результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

Уметь:

ПК-П1.8/Ум1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей.

Владеть:

ПК-П1.8/Нв1 понятиями особенностей функционирования органов и систем животных различных возрастных и половых групп.

ПК-П1.9 Умеет использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.

Знать:

ПК-П1.9/Зн1 экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.

Уметь:

ПК-П1.9/Ум1 определять функциональное состояние животных экспериментальными, микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами исследований.

Владеть:

ПК-П1.9/Нв1 экспериментальными, микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами определения функционального состояния животных.

ПК-П1.10 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

Знать:

ПК-П1.10/Зн1 специализированное оборудование и инструменты для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

Уметь:

ПК-П1.10/Ум1 применять специализированное оборудование и инструменты для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

Владеть:

ПК-П1.10/Нв1 специализированным оборудованием и инструментами для осуществления комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

ПК-П1.11 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза

Знать:

ПК-П1.11/Зн1 методы исследования состояния животного, приемы выведения животного из критического состояния.

Уметь:

ПК-П1.11/Ум1 выводить животных из критического состояния.

Владеть:

ПК-П1.11/Нв1 навыками прогнозирования результатов диагностики и лечения, а также оценки возможных последствий.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Общая и частная хирургия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, 9, Заочная форма обучения - 9, 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Зачет (часы) | Контактная работа (часы) | Лабораторные занятия (часы) | Лекционные занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Восьмой семестр | 168 | 4,67 | 53 | | 1 | 36 | 16 | 115 | Зачет |
| Девятый семестр | 134 | 3,72 | 55 | | 5 | 34 | 16 | 52 | Курсовая работа Экзамен (27) |
| Всего | 302 | 8,39 | 108 | | 6 | 70 | 32 | 167 | 27 |

Заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Зачет (часы) | Контактная работа (часы) | Лабораторные занятия (часы) | Лекционные занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Девятый семестр | 144 | 4 | 15 | | 1 | 8 | 6 | 129 | Зачет |
| Десятый семестр | 144 | 4 | 19 | | 5 | 8 | 6 | 125 | Курсовая работа Экзамен |
| Всего | 288 | 8 | 34 | | 6 | 16 | 12 | 254 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Контактная работа | Лабораторные занятия | Лекционные занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|--|-----------|-------------------|----------------------|--------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Травматизм животных и его профилактика. | 51 | 1 | 6 | 6 | 38 | ОПК-1.1 ПК-П1.1 |
| Тема 1.1. Травматизм животных и его профилактика. | 51 | 1 | 6 | 6 | 38 | |
| Раздел 2. Клинические формы воспаления. Учение о ранах. | 49 | | 6 | 4 | 39 | ОПК-1.2 ПК-П1.1 |
| Тема 2.1. Клинические формы воспаления. Учение о ранах. | 49 | | 6 | 4 | 39 | |
| Раздел 3. Хирургическая инфекция, особенности ее клинического проявления. | 50 | | 6 | 6 | 38 | ОПК-1.3 ПК-П1.1 |
| Тема 3.1. Хирургическая инфекция, особенности ее клинического проявления. | 50 | | 6 | 6 | 38 | |
| Раздел 4. Хирургические болезни глаз у животных и способы их лечения .Ветеринарная ортопедия. | 38 | | 18 | 6 | 14 | ОПК-1.4 ПК-П1.1 |

| | | | | | | |
|--|------------|----------|-----------|-----------|------------|---|
| Тема 4.1. Хирургические болезни глаз у животных и способы их лечения .Ветеринарная ортопедия. | 38 | | 18 | 6 | 14 | |
| Раздел 5. Ушибы, раны дистальных звеньев конечностей. | 38 | | 18 | 6 | 14 | ОПК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П1.5 |
| Тема 5.1. Ушибы, раны дистальных звеньев конечностей. | 38 | | 18 | 6 | 14 | ПК-П1.6 ПК-П1.9 ПК-П1.11 |
| Раздел 6. Основы ковки животных, возможные осложнения. | 36 | | 16 | 4 | 16 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 |
| Тема 6.1. Основы ковки животных, возможные осложнения. | 36 | | 16 | 4 | 16 | ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 |
| Раздел 7. Промежуточная аттестация | 13 | 5 | | | 8 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 |
| Тема 7.1. Курсовая работа | 13 | 5 | | | 8 | ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 |
| Итого | 275 | 6 | 70 | 32 | 167 | |

Заочная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Контактная работа | Лабораторные занятия | Лекционные занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответственные с результатами освоения программы |
|----------------------------|-------|-------------------|----------------------|--------------------|------------------------|--|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|-----------|---|
| Раздел 1. Травматизм животных и его профилактика. | 48 | 1 | 2 | 2 | 43 | ОПК-1.1 ПК-П1.1 |
| Тема 1.1. Травматизм животных и его профилактика. | 48 | 1 | 2 | 2 | 43 | |
| Раздел 2. Клинические формы воспаления. Учение о ранах. | 47 | | 2 | 2 | 43 | ОПК-1.2 ПК-П1.1 |
| Тема 2.1. Клинические формы воспаления. Учение о ранах. | 47 | | 2 | 2 | 43 | |
| Раздел 3. Хирургическая инфекция, особенности ее клинического проявления. | 49 | | 4 | 2 | 43 | ОПК-1.3 ПК-П1.1 |
| Тема 3.1. Хирургическая инфекция, особенности ее клинического проявления. | 49 | | 4 | 2 | 43 | |
| Раздел 4. Хирургические болезни глаз у животных и способы их лечения .Ветеринарная ортопедия. | 46 | | 4 | 2 | 40 | ОПК-1.4 ПК-П1.1 |
| Тема 4.1. Хирургические болезни глаз у животных и способы их лечения .Ветеринарная ортопедия. | 46 | | 4 | 2 | 40 | |
| Раздел 5. Ушибы, раны дистальных звеньев конечностей. | 44 | | 2 | 2 | 40 | ОПК-1.3 ПК-П1.1 ПК-П1.5 |
| Тема 5.1. Ушибы, раны дистальных звеньев конечностей. | 44 | | 2 | 2 | 40 | ПК-П1.6 ПК-П1.9 ПК-П1.11 |
| Раздел 6. Основы ковки животных, возможные осложнения. | 41 | | 2 | 2 | 37 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 |
| Тема 6.1. Основы ковки животных, возможные осложнения. | 41 | | 2 | 2 | 37 | |
| Раздел 7. Промежуточная аттестация | 13 | 5 | | | 8 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 |

| | | | | | | |
|---------------------------|------------|----------|-----------|-----------|------------|--|
| Тема 7.1. Курсовая работа | 13 | 5 | | | 8 | ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11 |
| Итого | 288 | 6 | 16 | 12 | 254 | |

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Травматизм животных и его профилактика.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 43ч.; Очная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 38ч.)

Тема 1.1. Травматизм животных и его профилактика.

(Заочная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 43ч.; Очная: Контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 38ч.)

Закрытые механические повреждения тканей, их влияние на качество мясной продукции. Ожоги и отморожения.

Раздел 2. Клинические формы воспаления. Учение о ранах.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 43ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 39ч.)

Тема 2.1. Клинические формы воспаления. Учение о ранах.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 43ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 39ч.)

Классификация ран, принципы лечения.

Раздел 3. Хирургическая инфекция, особенности ее клинического проявления.

(Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 43ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 38ч.)

Тема 3.1. Хирургическая инфекция, особенности ее клинического проявления.

(Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 43ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 38ч.)

Профилактика хирургической инфекции.

Раздел 4. Хирургические болезни глаз у животных и способы их лечения .Ветеринарная ортопедия.

(Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Лабораторные занятия - 18ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 4.1. Хирургические болезни глаз у животных и способы их лечения .Ветеринарная ортопедия.

(Заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Лабораторные занятия - 18ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Хирургические болезни глаз у животных и способы их лечения .Ветеринарная ортопедия.

Раздел 5. Ушибы, раны дистальных звеньев конечностей.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Лабораторные занятия - 18ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 5.1. Ушибы, раны дистальных звеньев конечностей.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 40ч.; Очная: Лабораторные занятия - 18ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Болезни копыт и копытцев.

Раздел 6. Основы ковки животных, возможные осложнения.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 37ч.; Очная: Лабораторные занятия - 16ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 6.1. Основы ковки животных, возможные осложнения.

(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 37ч.; Очная: Лабораторные занятия - 16ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Профилактика заболеваний копыт.

Раздел 7. Промежуточная аттестация

(Заочная: Контактная работа - 5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Контактная работа - 5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 7.1. Курсовая работа

(Заочная: Контактная работа - 5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очная: Контактная работа - 5ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Курсовая работа

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Травматизм животных и его профилактика.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. абсцесс от инфильтрата отличается наличием
 - 1 боли
 - 2 гипертермии
 - 3 флюктуации
 - 4 гиперемии
 - 5 лейкоцитоза со сдвигом лейкоцитарной формулы влево
2. наиболее тяжелые формы артрита вызываются
 - 1 стафилококком
 - 2 пневмококком
 - 3 протеем

4 синегнойной палочкой

5 гемолитическим стрептококком

3. тактика лечения "гноной" и "чистой" раны

1 не имеет принципиального различия

2 имеет принципиальное различие

4. фазовое течение раневых процессов в "чистых" и "гноных" ранах

1 имеет качественное различие

2 имеет качественное различие

3 и то, и другое

4 ни то, ни другое

5. рана с поздновозникающими, вялыми и бледными, легко ранимыми грануляциями, характерна

1 при инфекции синегнойной палочки

2 при стафилококковой инфекции

3 и при той, и при другой

4 ни при той, ни при другой

Раздел 2. Клинические формы воспаления. Учение о ранах.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Профилактика раневой инфекции при открытых переломах достигается

1 туалет раны, повязка с антисептиком и ли антибиотиком

2 внутримышечным или внутривенным введением антибиотиков

3 обкалыванием раны раствором антисептика или антибиотика

4 своевременной и технически правильно проведенной первичной хирургической обработкой раны

5 иммобилизацией конечности гипсовой повязкой

2. какой способ обезболивания является наиболее приемлемым при репозиции перелома кости в типичном месте

1 проводниковая анестезия

2 внутрикостная анестезия

3 футлярная анестезия

4 местная анестезия в области перелома

5 наркоз

3. к общемозговым симптомам черепно-мозговой травмы относят

1 моторные нарушения в виде параличей (парезов)

2 зрительные нарушения, слепота

3 утрата слуха

4 речевые расстройства

5 разлитая головная боль, тошнота, рвота

4. при ожоге третьей степени болевая чувствительность в области поражения

1 умеренно снижена

2 сохранена

3 значительно снижена

4 отсутствует

5 повышена

5. какой из признаков наиболее характерен для артрита в отличие от артроза

1 боли при движении

2 хруст в суставе

3 разрастание кости

4 опухание и повышение кожной температуры

5 ограничение подвижности

Раздел 3. Хирургическая инфекция, особенности ее клинического проявления.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. основные факторы способствующие развитию сепсиса
 - 1 массивная микробная инвазия
 - 2 резкое ослабление защитных сил организма
 - 3 переохлаждение
 - 4 ожирение
2. гнойное расплавление лимфоузла с вовлечением его капсулы и окружающих тканей называется
 - 1 перилимфаденитом
 - 2 перилимфангитом
 - 3 аденофлегмоной
3. противосепсисная терапия включает
 - 1 снижение общей воспалительной реакции
 - 2 антибактериальные препараты
 - 3 стимуляцию иммунитета
 - 4 радикальную хирургическую обработку гнойных очагов
4. специфическое лечение столбняка включает введение
 - 1 противостолбнячная сыворотка
 - 2 противостолбнячный гамма-глобулин
 - 3 противостолбнячный анатоксин
 - 4 антибиотиков
5. Рана при газовой гангрене после хирургического вмешательства
 - 1 зашивается наглухо
 - 2 не зашивается
 - 3 тампонируется с окислителями
 - 4 перевязки несколько в день

Раздел 4. Хирургические болезни глаз у животных и способы их лечения .Ветеринарная ортопедия.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Основные структурные оболочки глазного яблока
 - 1 конъюнктив, роговица, радужка
 - 2 роговица, хрусталик, стекловидное тело
 - 3 фиброзная капсула, хориоидея, сетчатка
 - 4 веки, тенонова капсула, экстраокулярные мышцы
 - 5 конъюнктив, роговица, хрусталик
2. Где начинается процесс зрительного восприятия
 - 1 в слое колбочек и палочек
 - 2 в слое биполярных клеток
 - 3 в слое ганглионарных клеток
 - 4 в хориоидее
 - 5 в зрительном нерве
3. К проявлениям катаракты относятся
 - 1 быстрое снижение зрения
 - 2 постепенное снижение зрения
 - 3 светобоязнь
 - 4 блефароспазм
 - 5 изменение рефракции глаза в сторону ее увеличения (миопизация)
4. к методам исследования орбиты относятся
 - 1 рентгенография
 - 2 периметрия

- 3 компьютерная томография
- 4 тонометрия
- 5 биомикроскопия

5. для лечения конъюнктивитов применяют все перечисленные средства, за исключением

- 1 раствор тимола
- 2 раствор хлорамфеникола
- 3 раствор пилокарпина
- 4 мазь оксацилиновая
- 5 мазь тетрациклиновая

Раздел 5. Ушибы, раны дистальных звеньев конечностей.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Закрытое механическое повреждение мягких тканей и органов без видимого нарушения анатомической целостности это

- 1 ушиб
- 2 растяжение
- 3 разрыв
- 4 сотрясение
- 5 рана

2. Повреждение тканей с частичными разрывами при сохранении анатомической непрерывности это

- 1 растяжение
- 2 ушиб
- 3 рана
- 4 сотрясение
- 5 разрыв

3. Признаки ушибов мягких тканей

- 1 боль в области повреждения
- 2 гиперемия
- 3 подкожная крепитация
- 4 бледность
- 5 брадикардия

4. Пневмоторакс –это

- 1 воздух в плевральной полости
- 2 воздух в средостении
- 3 воздух в полости перикарда
- 4 воздух в альвеолах
- 5 воздух в подкожной клетчатке

5. Какое возможно развитие повреждения мягких тканей при действии на них двух сил в противоположном направлении

- 1 растяжение
- 2 разрыв
- 3 перелом
- 4 сотрясение

Раздел 6. Основы ковки животных, возможные осложнения.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. какие существуют виды подков

- 1 стандартные
- 2 облегченные (скаковые и рысачьи)
- 3 угольные

- 4 зимние
- 5 пластиковые
- 6 алюминиевые
- 7 ортопедические (лечебные)
- 8 рысистые

2. как называется гвоздь которым крепят подкову к копыту

- 1 гвоздь
- 2 ухнарь
- 3 шуруп
- 4 винт

3. для расчистки копыт используют

- 1 клещи
- 2 копытный нож
- 3 рубанок
- 4 фрезу
- 5 долото

4. при расчистке копыт и копытец срезают копытный рог

- 1 до крови
- 2 до рыхлой стружки
- 3 до мягкой стружки
- 4 до кости

5. что значит выражение "засекает копытом"

- 1 животное ранит конечности копытом по касательной
- 2 животное ранит конечности копытом сверху в низ
- 3 животное не ранит конечности копытом

Раздел 7. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Уничтожение микробов на каком месте называется антисептикой

- 1 в ране
- 2 в воздухе
- 3 на руках хирурга
- 4 на инструментах
- 5 в перевязочном материале

2. Укажите антисептик, относящийся к окислителям

- 1 борная кислота;
- 2 карболовая кислота;
- 3 хлорамин;
- 4 окисианид ртути;
- 5 водорода пероксид, калия перманганат.

3. нойная рана дренирована тампоном с гипертоническим раствором поваренной соли.

Какой вид антисептики использован

- 1 химическая
- 2 биологическая
- 3 механическая
- 4 физическая
- 5 смешанная

4. Какая классификация наиболее полно отражает различные проявления кровотечений

- 1 анатомическая, по причине возникновения, по клиническим проявлениям, с учетом времени появления
- 2 анатомическая, физиологическая, с учетом времени появления, по причине появления
- 3 по причине появления, анатомическая, физиологическая, по клиническим проявлениям, с

учетом времени появления

4 анатомическая, физиологическая, клиническая, с учетом времени появления

5 этиологическая, анатомическая, физиологическая, клиническая

5. Опасность кровотечения заключается в развитии

1 шока, коллапса, анемии, сдавлении жизненно важных органов

2 шока, коллапса, истинной аневризмы

3 шока, анемии, лейкопении

4 коллапса, нарушения функции органа, асфиксии

5 анемии, лейкоцитоза, ацидоза

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

Вопросы/Задания:

1. Определение предмета “Общая и частная хирургия”, его задачи, структурно-логическая схема.

2. Связь оперативной хирургии с общенаучными и клиническими дисциплинами.

3. Определение понятия “Общая и частная хирургия”. Предмет и задачи оперативной хирургии.

4. Учение о хирургической операции.

5. Основоположники развития оперативной хирургии и топографической анатомии.

6. Техника безопасности и профилактика травматизма при обращении с животными.

7. Принципы фиксации животных. Фиксационные станки.

8. Предупреждения механических повреждений при фиксации крупных животных в стоячем положении.

9. Применение и виды повалов.

10. Применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных.

11. Понятие о хирургической инфекции. Роль макро- и микроорганизмов в развитии инфекции.

12. Основные формы проявления аэробной (гноющей) инфекции.

13. Основные формы проявления гнилостной инфекции.

14. Сепсис. Условия, способствующие его развитию. Фазы развития. Принципы профилактики и лечения.

15. Подготовка рук хирурга, операционного поля и инструментов.
16. Показания и техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных, внутриартериальных и внутрикостных инъекций
17. Инструментарий, применяемый для инъекций, пункций и кровопусканий.
18. Способы взятия крови и показания к переливанию; понятие о доноре и реципиенте.
19. Определение совместимости крови, техника переливания.
20. Анестезиология и её значение при операциях на животных.
21. Наркоз. Определение понятия, показания и противопоказания к общему обезболиванию.
22. Классификация видов наркоза и способов введения наркотических веществ
23. Ингаляционный и неингаляционный наркоз.
24. Наркоз различных видов животных.
25. Местное обезбоживание. Техника выполнения. Показания и противопоказания.
26. Элементы хирургических операций. Понятие о рациональных разрезах.
27. Разъединение тканей ультразвуком, лазером, электроножом.
28. Виды кровотечений. Способы временной и окончательной остановки кровотечений.
29. Соединение тканей. Общие принципы наложения кишечных швов.
30. Значение хирургического шва для заживления раны.
31. Понятие о десмургии. Перевязочный материал.
32. Значение десмургии в ветеринарной хирургии. Понятие о повязке.
33. Классификация и характеристика различных видов повязок по назначению и формам применения перевязочного материала, технике наложения.
34. Порядок общего обследования больного животного.
35. Показания и техника постановки пробы на клин.
36. Показания и техника постановки пробы на “шпат”.
37. Показания и техника постановки локтевой пробы.

38. Исследование копыта пробными копытными щипцами.
39. Исследование конечности с помощью диагностических анестезий.
40. Показания и техника диагностических проколов.
41. Клинические признаки острого асептического воспаления.
42. Клинические признаки и диагностика гнойных воспалений.
43. Что из себя представляют воспалительные отеки, инфильтраты и пролифераты, их клинические проявления.
44. Использование охлаждающих процедур при острых асептических воспалениях.
45. Техника наложения согревающего и спиртово-согревающего компрессов.
46. Виды массажа и техника их выполнения
47. Показания и техника наложения горячих ножных ванн.
48. Показания и техника облучения очагов воспаления лампой Соллюкс и инфраруж.
49. Техника облучения животного ультрафиолетовыми лучами (ртутно-кварцевыми лампами).
50. Способы парафинотерапии при воспалениях.
51. Техника наложения парафиновых аппликаций
52. Техника наложения парафиновых ванн.
53. Показания и техника циркулярной новокаиновой блокады.
54. Показания и техника надплечевой новокаиновой блокады по В.В. Мо-сину.
55. Показания и техника паранефральной новокаиновой блокады у крупно рогатого скота.
56. Интрааортальные вливания растворов новокаина (показания, техника вливания)
57. Изготовление растворов новокаина для внутрисосудистых вливаний.
58. Техника аутогемотерапии и показания к ней.
59. Показания и техника гемо-новокаиновых инъекций.
60. Методы определения совместимости крови донора и реципиента.

Вопросы/Задания:

1. Болезни в области головы.

1. Раны, ушибы, ожоги, опухоли доброкачественные.
2. Травмы рогов.
3. Гиперкинез, раны и язвы языка.
4. Гематома ушной раковины.
5. Актиномикоз, актинобациллез.
6. Разрыв носогубного зеркальца у быков-производителей.

2. Болезни в области затылка и шеи.

1. Флегмона, воспаление яремной вены (флебиты, тромбофлебиты и па-рафлебиты).

3. Болезни в области холки, груди и поясницы.

1. Гематома и лимфоэкстравазат.
2. Переломы ребер.

4. Болезни в области живота.

1. Раны брюшной стенки, гематома, лимфоэкстравазат.
2. Флегмона, перитонит, грыжи (пупочная, боковой брюшной стенки).

5. Хирургические болезни молочной железы.

1. Раны вымени, сосков, свищ молочной цистерны.
2. Ушибы, абсцесс, флегмона вымени.
3. Новообразования вымени и молочных желез.

6. Болезни в области таза.

1. Переломы костей.
2. Выпадение прямой кишки.

7. Ветеринарная андрология и послекастрационные осложнения.

1. Акропостит, поститы, баланопоститы.
2. Новообразования на половом члене и препуции (папилломы, фибро-мы и фибропапилломы как доброкачественные образования).
3. Воспаление мочеиспускательного канала (уретрит).
4. Раны мошонки.
5. Гематоцеле, варикоцеле, гидроцеле.
6. Орхит, периорхит.

8. Послекастрационные осложнения.

1. Кровотечения.
2. Выпадение сальника, кишечника, культы семенного канатика, общей влагалищной оболочки, мочевого пузыря.
3. Послекастрационный отек, воспаление общей влагалищной оболочки, культы семенного канатика.

9. Болезни конечностей.

1. Бурсит в области локтевого сустава, прекарпальный бурсит, трещины и переломы пястных, плюсневых костей у мелкого рогатого скота и плотоядных.
2. Раны, растяжения, вывихи венечного сустава.
3. Прекарпальный бурсит.
4. Ушиб, растяжение, вывих путового сустава.
5. Воспаление венечного сустава (серозное, серозно-фибринозное, гнойное).
6. Ушибы, раны, растяжение связок коленного сустава.
7. Вывих коленной чашки у собак.
8. Раны, ушибы, флегмоны в области плюсны.

10. Болезни копыт.

1. Флегмона венчика, мякиша, межпальцевая флегмона.
2. Поражение копытцев при некробактериозе.
3. Лимакс (тилома).
4. Копытная гниль у овец.
5. Диффузный асептический пододерматит.
6. Ламинит. Ревматическое воспаление копыт.

11. Болезни глаз.

1. Раны, воспаление (блефариты) век, заворот, выворот век.
2. Конъюнктивит (катаральный, гнойный, флегмонозный, фолликулярный).
3. Кератит (поверхностный гнойный).
4. Хронические помутнения роговицы (пятна).
5. Панофтальмит (гнойный).

Очная форма обучения, Девятый семестр, Экзамен

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

Вопросы/Задания:

1. Межпальцевая флегмона.
2. Раны копытного сустава.
3. Баланопоститы.
4. Паралич лицевого нерва.
5. Некроз сухожилия глубокого сгибателя пальца.
6. Раны челночной бурсы.
7. Некроз мякишного хряща.
8. Инструменты для выделки подков.
9. Грыжи (классификация, клинические признаки, лечение).
10. Аллопластика при грыжесечении у свиней.
11. Исследование дна глаза у животных
12. Флегмона венчика.
13. Раны брюшной стенки
14. Исправление и подковывание кривого и сжатого копыт.
15. Разрыв носогубного зеркала у быков-производителей.
16. Введение в конъюнктивальный мешок растворов и порошков.
17. Ветеринарная ортопедия, ее цели и задачи.

18. Экономический ущерб, причиняемый болезнями глаз.
19. Профилактика заболеваний копыт лошадей и копытец у крупного рогатого скота в животноводческих комплексах.
20. Разрыв ахиллова сухожилия.
21. Отеки и флегмоны мошонки.
22. Формы копыт и копытец в зависимости от постановки конечностей.
23. Механизм копыта и копытец.
24. Техника безопасности при расчистке копыт и подковывании лошадей.
25. Расчистка и обрезка копыт и копытец.
26. Диагностика заболеваний конечностей.
27. Статика грудной конечности.
28. Динамика грудной конечности.
29. Статика тазовой конечности.
30. Динамика тазовой конечности.
31. Отиты.
32. Устройство и оборудование кузницы.
33. Подковы различной конструкции и их назначение.
34. Подковные гвозди и шипы.
35. Правила пригонки и способы прикрепления подковы.
36. Раны челночной бursы.
37. Бурсит в области бугра локтя.
38. Тромбофлебиты яремной вены.
39. Раны грудной стенки и их осложнения.
40. Инструменты для подковывания лошадей.
41. Специфическая язва подошвы копыта.

42. Пододерматиты.
43. Ревматическое воспаление копыт.
44. Переломы костей таза.
45. Хронический веррукозный пододерматит.
46. Растяжение тазобедренного сустава.
47. Панофтальмит.
48. Некроз и кариес копытовидной и челночной костей.
49. Исследование глаз осмотром и пальпацией.
50. Ветеринарная офтальмология и её задачи.
51. Трещины и расседины копыт.
52. Кератоскопия.
53. Исследование глаза боковым или фокусным освещением.
54. Предзапястный бурсит.
55. Переломы рогового отростка.
56. Артроз скакательного сустава.
57. Разрывы переднего большеберцового и малоберцового третье-го мускулов.
58. Паралич лучевого нерва.
59. Паралич предлопаточного нерва.
60. Фимоз и парафимоз.
61. Исследование с помощью Пуркинье-Сансоновских изображений.
62. Определение рефракции глаза.
63. Переломы костей орбиты.
64. Завороты и вывороты век.
65. Риккетсиозный конъюнктиво-кератит.
66. Конъюнктиты.

67. Ожоги конъюнктивы и роговицы.
68. Инородные тела в конъюнктивальном мешке.
69. Новообразования на половом члене.
70. Инвазионный конъюнктиво-кератит.
71. Интравагинальные грыжи.
72. Инородные тела и паразиты передней камеры глаза.
73. Переломы копытовидной кости.
74. Гниение стрелки.
75. Анатомия глаза животных
76. Копытная гниль у овец.
77. Орхиты и эпидидемиты.
78. Флебиты и тромбофлебиты яремной вены.
79. Выпадение прямой кишки.
80. Раны подошвы копыта.
81. Строение копыта лошади.
82. Переломы плечевой кости.
83. Парез и паралич седалищного нерва.
84. Раны в области венчика.
85. Определение общей зрительной способности у животных.
86. Офтальмоскопия глаза.
87. Иридоциклиты.
88. Блефариты.
89. Катаракта и вывих хрусталика.
90. Блефариты гнойного характера.

Заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11

Вопросы/Задания:

1. Определение предмета “Общая и частная хирургия”, его задачи, структурно-логическая схема.
2. Связь оперативной хирургии с общенаучными и клиническими дисциплинами.
3. Определение понятия “Общая и частная хирургия”. Предмет и задачи оперативной хирургии.
4. Учение о хирургической операции.
5. Основоположники развития оперативной хирургии и топографической анатомии.
6. Техника безопасности и профилактика травматизма при обращении с животными.
7. Принципы фиксации животных. Фиксационные станки.
8. Предупреждения механических повреждений при фиксации крупных животных в стоячем положении.
9. Применение и виды повалов.
10. Применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных.
11. Понятие о хирургической инфекции. Роль макро- и микроорганизмов в развитии инфекции.
12. Основные формы проявления аэробной (гнойной) инфекции.
13. Основные формы проявления гнилостной инфекции.
14. Сепсис. Условия, способствующие его развитию. Фазы развития. Принципы профилактики и лечения.
15. Подготовка рук хирурга, операционного поля и инструментов.
16. Показания и техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных, внутриаггартериальных и внутрикостных инъекций
17. Инструментарий, применяемый для инъекций, пункций и кровопусканий.
18. Способы взятия крови и показания к переливанию; понятие о доноре и реципиенте.
19. Определение совместимости крови, техника переливания.
20. Анестезиология и её значение при операциях на животных.

21. Наркоз. Определение понятия, показания и противопоказания к общему обезболиванию.
22. Классификация видов наркоза и способов введения наркотических веществ
23. Ингаляционный и неингаляционный наркоз.
24. Наркоз различных видов животных.
25. Местное обезбоживание. Техника выполнения. Показания и противопоказания.
26. Элементы хирургических операций. Понятие о рациональных разрезах.
27. Разъединение тканей ультразвуком, лазером, электроножом.
28. Виды кровотечений. Способы временной и окончательной остановки кровотечений.
29. Соединение тканей. Общие принципы наложения кишечных швов.
30. Значение хирургического шва для заживления раны.
31. Понятие о десмургии. перевязочный материал.
32. Значение десмургии в ветеринарной хирургии. Понятие о повязке.
33. Классификация и характеристика различных видов повязок по назначению и формам применения перевязочного материала, технике наложения.
34. Порядок общего обследования больного животного.
35. Показания и техника постановки пробы на клин.
36. Показания и техника постановки пробы на “шпат”.
37. Показания и техника постановки локтевой пробы.
38. Исследование копыта пробными копытными щипцами.
39. Исследование конечности с помощью диагностических анестезий.
40. Показания и техника диагностических проколов.
41. Клинические признаки острого асептического воспаления.
42. Клинические признаки и диагностика гнойных воспалений.
43. Что из себя представляют воспалительные отеки, инфильтраты и пролифераты, их клинические проявления.

44. Использование охлаждающих процедур при острых асептических воспалениях.
45. Техника наложения согревающего и спиртово-согревающего компрессов.
46. Виды массажа и техника их выполнения
47. Показания и техника наложения горячих ножных ванн.
48. Показания и техника облучения очагов воспаления лампой Соллюкс и инфраруж.
49. Техника облучения животного ультрафиолетовыми лучами (ртутно-кварцевыми лампами).
50. Способы парафинотерапии при воспалениях.
51. Техника наложения парафиновых аппликаций
52. Техника наложения парафиновых ванн.
53. Показания и техника циркулярной новокаиновой блокады.
54. Показания и техника надплечевой новокаиновой блокады по В.В. Мо-сину.
55. Показания и техника паранефральной новокаиновой блокады у крупно рогатого скота.
56. Интраортальные вливания растворов новокаина (показания, техника вливания)
57. Изготовление растворов новокаина для внутрисосудистых вливаний.
58. Техника аутогемотерапии и показания к ней.
59. Показания и техника гемо-новокаиновых инъекций.
60. Методы определения совместимости крови донора и реципиента.

Заочная форма обучения, Десятый семестр, Курсовая работа

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
ПК-П1.4 ПК-П1.5 ПК-П1.6 ПК-П1.7 ПК-П1.8 ПК-П1.9 ПК-П1.10 ПК-П1.11*

Вопросы/Задания:

1. Болезни в области головы.
 1. Раны, ушибы, ожоги, опухоли доброкачественные.
 2. Травмы рогов.
 3. Гиперкинез, раны и язвы языка.
 4. Гематома ушной раковины.
 5. Актиномикоз, актинобациллез.
 6. Разрыв носогубного зеркала у быков-производителей.
2. Болезни в области затылка и шеи.
 1. Флегмона, воспаление яремной вены (флебиты, тромбофлебиты и парафлебиты).

3. Болезни в области холки, груди и поясницы.

1. Гематома и лимфоэкстравазат.

2. Переломы ребер.

4. Болезни в области живота.

1. Раны брюшной стенки, гематома, лимфоэкстравазат.

2. Флегмона, перитонит, грыжи (пупочная, боковой брюшной стенки).

5. Хирургические болезни молочной железы.

1. Раны вымени, сосков, свищ молочной цистерны.

2. Ушибы, абсцесс, флегмона вымени.

3. Новообразования вымени и молочных желез.

6. Болезни в области таза.

1. Переломы костей.

2. Выпадение прямой кишки.

7. Ветеринарная андрология и послекастрационные осложнения.

1. Акропостит, поститы, баланопоститы.

2. Новообразования на половом члене и препуции (папилломы, фибро-мы и фибропапилломы как доброкачественные образования).

3. Воспаление мочеиспускательного канала (уретрит).

4. Раны мошонки.

5. Гематоцеле, варикоцеле, гидроцеле.

6. Орхит, периорхит.

8. Послекастрационные осложнения.

1. Кровотечения.

2. Выпадение сальника, кишечника, культы семенного канатика, общей влагалищной оболочки, мочевого пузыря.

3. Послекастрационный отек, воспаление общей влагалищной оболочки, культы семенного канатика.

9. Болезни конечностей.

1. Бурсит в области локтевого сустава, прекарпальный бурсит, трещины и переломы пястных, плюсневых костей у мелкого рогатого скота и плотоядных.

2. Раны, растяжения, вывихи венечного сустава.

3. Прекарпальный бурсит.

4. Ушиб, растяжение, вывих путового сустава.

5. Воспаление венечного сустава (серозное, серозно-фибринозное, гнойное).

6. Ушибы, раны, растяжение связок коленного сустава.

7. Вывих коленной чашки у собак.

8. Раны, ушибы, флегмоны в области плюсны.

10. Болезни копыт.

1. Флегмона венчика, мякиша, межпальцевая флегмона.

2. Поражение копыт при некробактериозе.

3. Лимакс (тилома).

4. Копытная гниль у овец.

5. Диффузный асептический пододерматит.

6. Ламинит. Ревматическое воспаление копыт.

11. Болезни глаз.

1. Раны, воспаление (блефариты) век, заворот, выворот век.

2. Конъюнктивит (катаральный, гнойный, флегмонозный, фолликулярный).

3. Кератит (поверхностный гнойный).

4. Хронические помутнения роговицы (пятна).

5. Панофтальмит (гнойный).

Заочная форма обучения, Десятый семестр, Экзамен

Вопросы/Задания:

1. Межпальцевая флегмона.
2. Раны копытного сустава.
3. Баланопроститы.
4. Паралич лицевого нерва.
5. Некроз сухожилия глубокого сгибателя пальца.
6. Раны челночной бурсы.
7. Некроз мякишного хряща.
8. Инструменты для выделки подков.
9. Грыжи (классификация, клинические признаки, лечение).
10. Аллопластика при грыжесечении у свиней.
11. Исследование дна глаза у животных
12. Флегмона венчика.
13. Раны брюшной стенки
14. Исправление и подковывание кривого и сжатого копыт.
15. Разрыв носогубного зеркала у быков-производителей.
16. Введение в конъюнктивальный мешок растворов и порошков.
17. Ветеринарная ортопедия, ее цели и задачи.
18. Экономический ущерб, причиняемый болезнями глаз.
19. Профилактика заболеваний копыт лошадей и копытец у крупного рогатого скота в животноводческих комплексах.
20. Разрыв ахиллова сухожилия.
21. Отеки и флегмоны мошонки.
22. Формы копыт и копытец в зависимости от постановки конечностей.
23. Механизм копыта и копытец.

24. Техника безопасности при расчистке копыт и подковывании лошадей.
25. Расчистка и обрезка копыт и копытец.
26. Диагностика заболеваний конечностей.
27. Статика грудной конечности.
28. Динамика грудной конечности.
29. Статика тазовой конечности.
30. Динамика тазовой конечности.
31. Отиты.
32. Устройство и оборудование кузницы.
33. Подковы различной конструкции и их назначение.
34. Подковные гвозди и шипы.
35. Правила пригонки и способы прикрепления подковы.
36. Раны челночной бурсы.
37. Бурсит в области бугра локтя.
38. Тромбофлебиты яремной вены.
39. Раны грудной стенки и их осложнения.
40. Инструменты для подковывания лошадей.
41. Специфическая язва подошвы копыта.
42. Пододерматиты.
43. Ревматическое воспаление копыт.
44. Переломы костей таза.
45. Хронический веррукозный пододерматит.
46. Растяжение тазобедренного сустава.
47. Панофтальмит.
48. Некроз и кариез копытовидной и челночной костей.

49. Исследование глаз осмотром и пальпацией.
50. Ветеринарная офтальмология и её задачи.
51. Трещины и расседины копыт.
52. Кератоскопия.
53. Исследование глаза боковым или фокусным освещением.
54. Предзапястный бурсит.
55. Переломы рогового отростка.
56. Артроз скакательного сустава.
57. Разрывы переднего большеберцового и малоберцового третье-го мускулов.
58. Паралич лучевого нерва.
59. Паралич предлопаточного нерва.
60. Фимоз и парафимоз.
61. Исследование с помощью Пуркинье-Сансоновских изображений.
62. Определение рефракции глаза.
63. Переломы костей орбиты.
64. Завороты и вывороты век.
65. Риккетсиозный конъюнктиво-кератит.
66. Конъюнктиты.
67. Ожоги конъюнктивы и роговицы.
68. Инородные тела в конъюнктивальном мешке.
69. Новообразования на половом члене.
70. Инвазионный конъюнктиво-кератит.
71. Интравагинальные грыжи.
72. Инородные тела и паразиты передней камеры глаза.
73. Переломы копытовидной кости.

74. Гниение стрелки.
75. Анатомия глаза животных
76. Копытная гниль у овец.
77. Орхиты и эпидидемиты.
78. Флебиты и тромбофлебиты яремной вены.
79. Выпадение прямой кишки.
80. Раны подошвы копыта.
81. Строение копыта лошади.
82. Переломы плечевой кости.
83. Парез и паралич седалищного нерва.
84. Раны в области венчика.
85. Определение общей зрительной способности у животных.
86. Офтальмоскопия глаза.
87. Иридоциклиты.
88. Блефариты.
89. Катаракта и вывих хрусталика.
90. Блефариты гнойного характера.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Стекольников,, А. А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология / А. А. Стекольников,, Б. С. Семенов,. - Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология - Санкт-Петербург: Квадро, 2021. - 400 с. - 978-5-906371-18-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/103078.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Электронная микроскопия в клинической ветеринарии: учебное пособие / Сахно Н. В., Ватников Ю. А., Ленченко Е. М. [и др.] - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 188 с. - 978-5-8114-3939-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/131034.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность / Сахно Н. В., Ватников Ю. А., Ягников С. А. [и др.] - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 152 с. - 978-5-8114-7096-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/154407.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. РОДИН И. А. Новокаиновая терапия при акушерских и хирургических заболеваниях животных: учеб. пособие / РОДИН И. А., Гаврилов Б. В., Околелова А. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 83 с. - 978-5-00097-914-3. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6036> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Оперативная хирургия с топографической анатомией: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2022. - 66 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10863> (дата обращения: 23.12.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. БУРМЕНСКАЯ Г. А. Методы физиотерапии в ветеринарии: учеб. пособие / БУРМЕНСКАЯ Г. А., Коба И. С., Винокурова Д. П.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 119 с. - 978-5-00097-533-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5254> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://e.lanbook.com/> - Лань
2. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Антиплагиат;
3. Вебинар;
4. DIRECTUM ;
5. Microsoft Windows Professional 10;
6. ABBYY FineReader 15;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лаборатория

129вм

компьютер-сервер Р4 3,4/2x1024/73Gb17 - 1 шт.

набор секционный - 1 шт.

стол операционный - 1 шт.

131вм

компьютер.N.book ASUS CM 1.5/256/60/15 - 1 шт.

проектор 1500 Ansi Mitsubishi SE2U - 1 шт.

Лекционный зал

2вм

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы

Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:
– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво,

отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения

- слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Общая и частная хирургия" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.